

**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА „Д-Р
ПЕТЪРБЕРОН”**

гр. Кърджали, ул. „Капитан Петко войвода” 3А; тел. 0361/62484;
e-mail: pui_2005@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: Е. Митрева

Заповед №8/15.09.2022 г.



ПРОГРАМА

ЗА

**ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ
В ЦСОП „ Д-р ПЕТЪР БЕРОН“**

УЧЕБНА 2022-2023 Г.

Съвременният живот налага учители и родители да обединят усилията си в името на това учениците да получат добро образование и възпитание, качествена допълнителна подкрепа за личностно развитие. Създаването на успешна комуникация и добро взаимодействие между родители и учители е от изключително важно значение. Това взаимодействие трябва да се реализира въз основа на принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

I. ЦЕЛИ:

1. Подобряване на взаимодействието между училищната общност и родителите.
2. Изграждане на доверие между училището и семейството.
3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.
4. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.

II. ЗАДАЧИ:

1. Да се подобри сътрудничеството между училището и родителите.
2. Да се приобщиат родителите за участие в училищни инициативи.
3. Да се повиши интереса на родителите към учебно-възпитателния процес, с цел превръщането им в партньори на училището.
4. Да се увеличи участието на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5. Да се изградят умения за работа в екип.
6. Да се превърне семейството в неразделна част от възпитателно-образователния процес за формиране на общочовешки ценности и добродетели у децата.

III. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ УЧИТЕЛИ И РОДИТЕЛИ:

1. Психолого-педагогическо:

- Индивидуални и тематични консултации;
- Родителски срещи;
- Участие в училищната конференция.

2. Приобщаване на родителите към учебно-възпитателния процес: • Дни на отворените врати; • Открити уроци и извънкласни мероприятия; • Помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия; • Развитие на материално-техническата база на ЦСОП „Д-р П. Берон”.

IV. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

1. Индивидуални:

- Покана на родители в ЦСОП; • Индивидуални педагогически консултации;
- Индивидуални психологически консултации; • Кореспонденция.

2. Групови:

- Тематични консултации; • Мероприятия на класа; • Общочулищни мероприятия.

3. Колективни:

- Родителски срещи на групата; • Родителски срещи на ЦСОП; • Дни на отворените врати; • Тържества, изложби, културни мероприятия.

V. МЕТОДИ:

1. Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя: - създаване на група на класа и на родителите в интернет пространството; - въвеждане на електронен дневник на училището; - включване на родителите в проекти на класа.

2. Взаимодействие училище-семејство и активно сътрудничество.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:

1. Запознаване на родителите с Правилника за дейността на центъра, с учебния план и правилата за безопасни условия на труд.

2. Запознаване на родителите с механизма за противодействие на насилието и тормоза в училище.

3. Запознаване на родителите с процедурата за налагане на санкции на учениците.

4. Запознаване на родителите с процедурата за прилагане на обща подкрепа за личностно развитие на учениците.

5. Запознаване на родителите с условията и реда за получаване на стипендии от учениците.

6. Работа с родители на ученици с проблемно поведение: • организиране на работни срещи между родители, училищен психолог и класен ръководител/ръководител на група за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляването им; • тематични родителски срещи, свързани с превенция на агресивно поведение.

7. Дейности за повишаване на доверието между ЦСОП и родителската общност: • повишаване информираността на родителите за събитията в училище чрез сайта на училището; • връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация; • проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори.

8. Включване на родителите в помощ на ЦСОП: • Работа по проекти. • Участие в подготовката и реализирането на различни изяви на центъра: - спортни празници; - концерти (на училището, на класа), Ден на професионалното ориентиране – професията на моите родители; какъв искам да стана; - присъствие на родителите на открити уроци; - участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи ЦСОП.

VII. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Съвместно чрез дейностите, заложи в програмата и плановете.
2. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.
3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.
4. Чрез провеждане на съвещания и работни срещи с директор, учители, училищни психолози и родители.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП;
2. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на ЦСОП да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на голям брой родители с дейности в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците със СОП до допълнителната подкрепа за личностно развитие чрез подобряване на образователната среда.