

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДКРЕПА
„Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“
ГРАД КЪРДЖАЛИ

ГОДИШНА ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
НА УЧЕБНИЯ ДЕН



1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основание за изработване на програмата

Годишната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10 / 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование / (обн., ДВ, бр. 73 от 16.09.2016 г., сила от 1.09.2016 г., изм. и доп. ДВ, бр. 75 от 10 септември 2021 г.) (акт. 13.09.2021 г.)

1.2. Цел на програмата

Целта на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до XII клас в ЦСОП „Д-р Петър Берон“ гр. Кърджали през учебна 2021/2022 г. с оглед подобряване на качеството на образованието.

1.3. Предназначение на програмата

В ЦСОП - гр.Кърджали през учебна 2021/2022 г. се обучават 45 ученици от I до XII клас в дневна форма на обучение, разпределени в 7 паралелки, 3 групи ЦДО с обхванати 36 ученици от I до XII клас.

Програмата е предназначена за подпомагане на осъществяването на целодневна организация на учебния процес в ЦСОП „Д-р Петър Берон“. Тя включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдых и физическа активност в групите ДЦО в ЦСОП „Д-р Петър Берон“ предвид постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

2. ИЗИСКВАНИЯ

2.1. Условия и ред за провеждане на целодневна организация на учебния ден

Целодневната организация на учебния ден се осъществява за ученици от I до XII клас. Тя включва провеждане на задължителни учебни часове по училищния учебен план и дейности по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност. Тя се осъществява при наличие на:

- Финансова и материална обезпеченост на ЦСОП;
- Необходимите санитарно-хигиенни условия;
- Осигуряване на безопасни условия;
- Заявено желание на родителите.

2.2. Изисквания към учителите за работа в ДЦО

Дейностите при целодневна организация на обучение са полезни и развиващи за учениците, провеждани от УЧИТЕЛИТЕ притежаващи необходимите компетентности, познания и умения да:

- организират, направляват и контролират ефективно възпитателно-образователния процес при целодневната организация на обучението;
- създават позитивна възпитателна и учебна среда;
- насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа;
- съветват, напътстват и подпомагат учениците за справяне с трудностите и засилване стремежа им към постижение, самоизява и конструктивно съревнование;
- диагностират и оценяват обективно развитието и напредъка на учениците, като използва различни техники, форми и средства за установяване достигнатото от тях ниво на подготовка и постиженията им
- зачитат и защитават личното достойнство, правата и индивидуалността на учениците при оценяването;
- изграждат умения за самооценка у учениците;
- споделят с колегите затрудненията или постиженията на учениците с оглед подобряване на резултатите.

2.3. Дейности в целодневната организация на учебния ден

Целодневната организация на учебния ден се организира като задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок преди обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност се организират след обяд.

Дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност се провеждат в групи ДЦО.

В групите ДЦО са включени ученици от различни класове от съответния етап на образование: от I до IV клас, V до VII клас, VIII - X клас и XI – XII клас.

Дейностите в групите ДЦО се провеждат с еднаква продължителност със задължителните учебни часове.

Дейностите в групите ДЦО се разпределят дневно както следва: за самоподготовка – 2 часа; за организиран отдых и физическа активност – 2 часа; за занимания по интереси – 2 часа.

Директорът на ЦСОП организира, контролира и координира организацията на работа на учителите в ДЦО за:

- Планирането на дейностите според индивидуалните и груповите потребности на учениците;
- Информирането на родителите на учениците и учителите по задължителна подготовка за образователните постижения и затруднения на учениците, както и за степента на социализацията им;
- Създаването на позитивна образователна и възпитателна среда;
- Насърчаването, подпомагането и мотивирането на учениците за самостоятелна работа;
- Подпомагането на учениците за справяне с трудностите и засилване на стремежа им за постижение и конструктивно съревнование;
- Анализ и проследяване на развитието и напредъка на учениците и резултатите от обучението им;
- Изграждането на умения за самооценка у учениците;
- Създаване и прилагане на съвременни педагогически методи и технологии;
- Ежедневното вписване на темите за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдых и физическа активност в дневника на групата ДЦО.

Заниманията по интереси и организиран отдых и физическа активност могат да се водят в компютърния кабинет, физкултурния салон, спортната площадка, на открито в двора на ЦСОП.

Всички дейности при целодневното обучение се допълват. Всяка от тях има своето място и значение за постигане на общодостъпно базисно знание, основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност.

При планирането на образователно-възпитателния процес и терапевтичните дейности не могат да се изключват или заменят дейности за сметка на останалите. Правилното разпределение и разнообразяването им води до създаването на положителна емоционална среда.

3. ДЕЙНОСТИ ПО ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ

- Организиране на обедното хранене на учениците;
- Организиране и координиране на дейностите по отдиha и спортните игри на учениците;
- Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организиран отдых и физическа активност на учениците;

- Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и др. за осъществяване на преход към самоподготовка;
- Спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- Грижа за опазване здравето и живота на децата, включително по време на пътуването с учениците от училището до населените места, в които живеят и обратно.

4. ДЕЙНОСТИ ПО САМОПОДГОТОВКАТА

- Преглед на преподадения учебен материал;
- Степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- Усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- Преодоляване на познавателните трудности и предизвикателства;
- Подготовка на домашните работи и усвояване на учебното съдържание;
- Ежедневна връзка с учителите и уточняване на специфичните изисквания;
- Съвместен контрол с ръководителите на групи по отношение поведението на учениците;
- При необходимост – търсене на съдействие на специалистите – училищен психолог и училищен логопед;
- Индивидуална работа с учениците.

5. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

- Активно участие на децата от групата в подготовката и провеждането на патронния празник на училището;
- Провеждане на беседи с познавателна и нравствено-етична насоченост;
- Посещение на изложби, музеи и културни мероприятия;
- Развитие на креативните възможности чрез рисуване, пеене, танцуване, моделиране и др.;
- Запознаване с различните видове материали, средства и инструменти, както и с начините за използването им;
- Формиране на умения и навици за самостоятелен труд;
- Изграждане на естетически усет към красивото.

6. ДЕЙНОСТИ ЗА ТРУДОВО ВЪЗПИТАНИЕ

- Поддържане и опазване на класната стая;
- Участие в трудовите дни за почистване района на ЦСОП;
- Почистване на работното място след приключване на заниманията.

7. ДЕЙНОСТИ ЗА ЗДРАВНО ВЪЗПИТАНИЕ

- Провеждане на здравни беседи на тема „Хигиена и здраве”, „Вредата от алкохола и тютюнопушенето”, „Наркотиците – огромна опасност за човечеството”;
- Изграждане на умения за оказване на първа помощ при различни инциденти;
- Консултации с медицинското лице на училището по здравословните проблеми на учениците;
 - Занимания с лечебна физкултура

8. ПОДКРЕПЯЩАТА /КОНСУЛТАТИВНА/ РОЛЯ НА УЧИТЕЛЯ В ДЦО СЕ ИЗРАЗЯВА В:

- коригиране и компенсиране на съответното увреждане, нарушение или затруднение;
- подпомагане в образователно – възпитателния процес за постигане на държавните образователни изисквания за учебно съдържание;
- стимулиране на цялостното развитие на учениците за успешна социална интеграция и професионална реализация.

9. СЪВМЕСТНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

- Запознаване на родителите с дневния режим, както и със задълженията на учителите в ДЦО;
- Съвместен контрол по отношение успеваемостта и поведението на учениците в групите ДЦО.

10. ГОДИШНОТО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ:

Годишните тематични разпределения включват график на учебното време както следва

I-III клас- 32 учебни седмици - изготвя се от учителя в ДЦО в съответствие с броя на учебните седмици съгласно графика на учебно време и се утвърждават от директора на училището;

IV-VI клас - 34 учебни седмици - изготвя се от учителя в ДЦО в съответствие с броя на учебните седмици съгласно графика на учебно време и се утвърждават от директора на училището;

VII, VIII, IX-XI клас - 36 учебни седмици- изготвя се от учителя в ДЦО в съответствие с броя на учебните седмици съгласно графика на учебно време и се утвърждават от директора на ЦСОП.

XII клас – до 12.05.2022 г.

Годишното тематично разпределение на учителя по дейностите по самоподготовка и занимания по интереси съдържа следните реквизити: учебна седмица, дата, тема, брой часове, дидактически материали, забележка;

Разпределение в частта „ Самоподготовка” се включват учебни предмети, по които се извършва самоподготовката и темата за деня.

В годишното тематично разпределение в частта „ Занимания по интереси” се включват тематичните направления, по които се провеждат заниманията по интереси: наука, история и традиции, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри и други.

УЧЕБНА СЕДМИЦА	ДАТА	ТЕМА	БРОЙ ЧАСОВЕ	ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ	ЗАБЕЛЕЖКА

11. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:

- 11.1. Повишено качество на образователно –възпитателния процес;
- 11.2. Коригиране и компенсиране на съответното увреждане, нарушение или затруднение;
- 11.3. Стимулиране на цялостното развитие на учениците за успешна социална интеграция и професионална реализация;
- 11.4. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип и изгражданена положителна нагласа към образованието;
- 11.5.Обновена материално – техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение;
- 11.6.Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности чрез позитивно въздействие върху личността на ученика и включване във всекидневна мултикултурна и конкурентна среда при упражняване както на учебни, така и на спортни, развиващи, възпитаващи дейности и занимания по интереси;
- 11.7. Осъвременен литературен фонд и осигурени образователни и занимателни игри;
- 11.8. Изградени умения и знания, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството;
- 11.9.Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби;
- 11.10.Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организационна учебния процес.

Училищната програма е приета на заседание на ПС, проведено на 15.09.2021 г.
Протокол № 1 /15.09.2021 г. и е утвърдена със заповед № 7/15.09.2021 г.